


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Профессор  Р.Х. Равилов

« 27 » сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Казань 2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.; Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; действующей редакцией Устава ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по различным направлениям и специальностям подготовки

1.2 Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (далее – Академия).

1.3. Порядок определяет цели, условия организации и применения в Академии таких образовательных технологий как электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ЭО и ДОТ применяются при реализации образовательных программ в образовательных структурных подразделениях, реализующих образовательные программы.

2 Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ академия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающегося.

2.3. Образовательные структурные подразделения оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательные структурные подразделения ведут и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации..

2.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые

консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.6. Для проведения семинарских занятий с применением дистанционных образовательных технологий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия проводятся для одной учебной группы, при необходимости возможно объединение в одну группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.7. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.8. Перечень дисциплин образовательных программ высшего образования, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, утверждается на Ученом совете академии.

3. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1.. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Академии имеются видеосервер, который позволяет использовать видеоконтент при изучении дисциплин; сервер для проведения конференций в локальной сети или сети Интернет; корпоративная электронная почта.

3.2. В целях обеспечения соответствующего применяемым образовательным технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников обеспечиваются следующие виды

поддержки: проведение курсов повышения квалификации, индивидуальное консультирование сотрудников, on-line консультирование, регистрация групп обучающихся, обновление банка тестовых заданий.

3.3. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся академия обеспечивают следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование.

3.4. Организационную и методическую поддержку образовательного процесса осуществляет ответственный за применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Ответственность

4.1. Организацию и контроль деятельности по применению ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в образовательных структурных подразделениях осуществляет ректор академии.

4.2. Контроль качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ в образовательных структурных подразделениях с применением ЭО и ДОТ осуществляет проректор по учебной работе.

4.3. Разработку и применение в образовательной деятельности учебно-методических материалов по дисциплине, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, осуществляет преподаватель дисциплины.

Положение обсуждено и одобрено на заседании ученого совета академии протокол № 8 от 25.09.2017 года.